

COURS ÉLÉMENTAIRE 2^e ANNÉE

CALCUL

Aperçu du MODULE 2

CALCUL

de 10 à 99

dizaine, unité

nombre pairs et impairs

- Les nombres de 10 à 99

Ils se composent de deux chiffres : le premier représente les dizaines ; le second, les unités.

1. Les nombres **pairs** sont ceux qui se terminent par **0, 2, 4, 6, 8**.

2. Les nombres **impairs** sont ceux qui se terminent par **1, 3, 5, 7, 9**

Un élève de CE2 sait lire ces nombres ; si toutefois ce n'était pas le cas, lire et écrire ces nombres sous la dictée, un peu chaque jour, jusqu'à ce que ce soit su.

Exercices oraux : Fascicule de calcul module 2 n°1 à 10.

Exercices écrits : Fascicule de calcul module 2 n° 11 à 20.

GÉOMÉTRIE

Se déplacer sur un plan

Exercices écrits : fascicule de géométrie - page 38 - 39.

Voir remarques de la séance précédente.

PROBLÈMES

Utilisation de la soustraction.

On sait qu'on doit faire une soustraction quand, dans la question, on nous demande ce qu'il **reste**, ce qu'il **manque** ou la **différence**. Ou bien alors, dans le problème, on nous dit qu'on a **enlevé, ôté, retiré, vidé, coupé...**

Quand on rencontre ces mots : **manque, différence** ou **reste** dans une question de problème, on sait qu'il faudra faire une soustraction.

Exercices oraux : Fascicule de calcul module 2 n°21 à 29.

Exercices écrits : Fascicule de calcul module 2 n° 30 à 34.

Attention, on ne peut pas répondre tout de suite à la question ! (n° 33 et 34 facultatifs, pour les gourmands de problèmes).

OPÉRATIONS

Additions et soustraction à 2 chiffres à retenues

La retenue s'écrit en **petit** et **non entourée d'un rond**. Cela surcharge inutilement.

La soustraction à retenue est normalement connue en CE2 ; si ce n'est pas le cas, reportez-vous aux explications ci-dessous.

Dans une soustraction, on ne peut que monter. Or il arrive que l'on ne puisse pas du premier coup.

Exemple

$$45 - 9 = 36$$

On ne peut pas monter au cinquième étage quand on est au neuvième ! alors on va monter au quinzième étage en écrivant un petit 1 devant le 5. Ce petit 1 s'appelle une retenue. Cette **retenue** a une petite sœur **obligatoirement**, dans la colonne d'à côté et en bas

$$\begin{array}{r} 4 \ 15 \\ - \ 1 \ 9 \\ \hline 3 \ 6 \end{array}$$

Remarque : il existe plusieurs méthodes pour effectuer les soustractions à retenue. Elles ont toutes leur légitimité. Le Cours Sainte-Anne incluant les retenues dans les soustractions depuis le Cours Préparatoire, le côté pratique et mécanique de l'opération a été privilégié. Mais en CE2 il est aisé de faire comprendre à l'élève que si l'on rajoute 10 unités dans la colonne des unités (ici $10 + 5 = 15$) il faut enlever une dizaine dans la colonne des dizaines (ici $4 - 1 = 3$) ce qui donne la disposition ci-contre.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4} \ 15 \\ - \ 9 \\ \hline 3 \ 6 \end{array}$$

Exercices écrits : Fascicule de calcul - opérations du module 2

CALCUL MENTAL

De 1 en 1, de 2 en 2 et de 3 en 3 (facultatif) de 10 en 10 de 0 à 99.

Exercices oraux

1. Compter en montant et en descendant de 0 à 99 de **1 en 1**, de **2 en 2** en remarquant que si l'on sait compter de 0 à 9, de la même manière on sait compter de 0 à 99 puisqu'il y a 2 « compteurs », celui des dizaines et celui des unités, qui utilisent les chiffres de 0 à 9.

2. Compter de 10 en 10 de 1 à 91, de 2 à 92, de 3 à 93 etc. On remarque que compter de 10 en 10, c'est la même chose que de compter de 1 en 1 sur le « **compteur** » **des dizaines**

3. Fascicule de calcul module 2 – calcul mental – n° 1 et 2 en interrogeant l'élève.

Exercices écrits : **Compter de 2 en 2** de 29 à 47, de 92 à 94, **de 10 en 10** de 2 à 62 et de 47.

EXERCICES À SOUMETTRE À LA CORRECTION

Aperçu du MODULE 4

CALCUL

EXERCICES ET OPERATIONS

1. Classer du plus petit au plus grand en utilisant le signe adéquat

375 g 4 dag 8 dag 3 g 25 dag 6 g

2. Classer du plus grand au plus petit en utilisant le signe adéquat

9 dam 130 m 6 dam 3 m 28 m

3. Copier, convertir et effectuer

8 dag 6 g + 37 dag + 14 dag = ...g

69 dag - 56 g = ...

4. Copier et compléter

38 m + ...m = 4 dam

6 dag + ...dag + ...g = 87 g

653 u + ...c + ...d + ...u = 786

5. Opérations

235 + 143 + 17 =

132 + 207 + 348 =

213 + 358 + 107 =

804 - 695 =

603 - 236 =

551 - 498 =

PROBLEMES

1. Un troupeau de 92 bisons était en train de brouter dans la plaine lorsqu'il fut attaqué par une bande d'indiens qui en tua 18. La peau de chaque animal permettra de faire deux vêtements.

a. Calculer le nombre de bisons survivants

b. Calculer le nombre de vêtements qu'auraient pu fabriquer les indiens s'ils avaient tué tous les bisons.

2. Lors de la moisson, un fermier récolte 450 kg de pommes de terre dans un champ et 385 kg dans un autre champ. Il conserve 375 kg de pommes de terre pour sa consommation personnelle et vend le reste.

a. Calculer le poids total de la récolte

b. Calculer le poids de pommes de terre vendues.